



Liceo Scientifico Statale
"ENRICO MEDI" - BARCELLONA P.G.

BIENNIO

A.S. 2004/05

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' EDUCATIVE E
DIDATTICHE**

Consiglio di Classe ____^a Sez. ____

Coordinatore Prof. _____

Segretario verb. Prof. _____

Data di approvazione: _____

DISCIPLINE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Religione - Prof.
Italiano - Prof
Latino - Prof
Lingua straniera (Inglese) - Prof
Disegno e arte - Prof
Storia - Prof
Geografia - Prof
Matematica e Informatica Prof
Fisica - Prof
Ed. Fisica - Prof

ALLIEVI DELLA CLASSE

1. _____	17. _____
2. _____	18. _____
3. _____	19. _____
4. _____	20. _____
5. _____	21. _____
6. _____	22. _____
7. _____	23. _____
8. _____	24. _____
9. _____	25. _____
10. _____	26. _____
11. _____	27. _____
12. _____	28. _____
13. _____	29. _____
14. _____	30. _____
15. _____	31. _____
16. _____	32. _____

RAPPRESENTANTI ALUNNI	RAPPRESENTANTI GENITORI
<i>Allievo:</i>	<i>Sig.</i>
<i>Allievo:</i>	<i>Sig.</i>

SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

SITUAZIONE DELLE VERIFICHE SUL DEBITO FORMATIVO EFFETTUATE NELLA FASE INIZIALE DELL'A.S.	
STUDENTI CHE HANNO SALDATO IL D.F.	STUDENTI CHE NON HANNO SALDATO IL D.F.

ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO			
MATERIE	LIVELLO ALTO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO BASSO
<i>Religione</i>	%	%	%
<i>Italiano</i>	%	%	%
<i>Latino</i>	%	%	%
<i>Lingua straniera (Inglese)</i>	%	%	%
<i>Disegno e arte</i>	%	%	%
<i>Storia</i>	%	%	%
<i>Geografia</i>	%	%	%
<i>Matematica e Informatica</i>	%	%	%
<i>Fisica</i>	%	%	%
<i>Ed. Fisica</i>	%	%	%

STRATEGIE PER IL SOSTEGNO, IL RINFORZO ED IL POTENZIAMENTO

Si ritiene opportuno attuare, durante le ore curricolari, a secondo delle esigenze che via via si manifesteranno, strategie di sostegno per gli allievi che evidenzieranno insuccesso formativo, e di potenziamento e consolidamento per coloro che non necessitano di sostegno; si potrà quindi prevedere, in successivi consigli di classe, la pianificazione di moduli flessibili con eventuali scambi di docenti. Nel caso in cui, invece, si dovessero intravedere difficoltà organizzative per la realizzazione di tali strategie, si renderà allora necessaria l'istituzione di interventi didattici integrativi in ore extracurricolari, determinando le turnazioni delle discipline in base al numero di allievi coinvolti e alle ore settimanali di lezione.

CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

Il Consiglio di Classe metterà in atto, a seconda dei casi, delle strategie di intervento che prevedono, fondamentalmente, il coinvolgimento delle famiglie.

COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

FINALITA' EDUCATIVE

1. RISPETTARE LEGGI / REGOLAMENTI / REGOLE

Puntualità:

- ☆ *nell'ingresso in classe*
- ☆ *nelle giustificazioni delle assenze e dei ritardi*
- ☆ *nella esecuzione dei compiti assegnati in classe*
- ☆ *nei lavori scolastici e extrascolastici*
- ☆ *nella riconsegna dei compiti assegnati per casa*

2. RISPETTARE IL PATRIMONIO

- ☆ *della classe*
- ☆ *dei laboratori*
- ☆ *degli spazi comuni*
- ☆ *dei beni individuali e collettivi*

3. LAVORARE IN GRUPPO

- ☆ *partecipare in modo propositivo al dialogo educativo, intervenendo senza sovrapposizioni e rispettando i ruoli*
- ☆ *porsi in relazione con gli altri in modo corretto e leale, accettando critiche, rispettando le opinioni altrui e ammettendo i propri errori*
- ☆ *socializzare con i compagni e con i docenti*
- ☆ *sviluppare una coscienza europea*

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

- Potenziamento o recupero delle abilità di base (capacità di ascolto, di lettura, di comprensione, comunicazione e calcolo);
- analisi guidata del testo e conoscenza dei processi comunicativi;
- sviluppo delle capacità logico-operative;
- impostazione di un metodo di studio;
- conoscenza delle altre culture in rapporto con la propria per uno sviluppo di una coscienza europea.

OBIETTIVI MINIMI

- acquisizione dei saperi essenziali delle singole discipline;
- esposizione chiara e corretta;
- uso corretto degli strumenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di Classe, al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei a consentire la piena attuazione del processo "insegnamento/apprendimento". Si potranno attuare le seguenti metodologie:

- lezione frontale;
- lezione dialogata;
- metodo induttivo e deduttivo;
- scoperta guidata;
- lavori di gruppo;
- problem solving;
- brain storming;
- analisi dei casi.

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

Nel corso del corrente a.s. verranno utilizzati i seguenti strumenti/attrezzature

- libri di testo;
- riviste specializzate;
- appunti e dispense;
- videocassette, audiocassette, CD-Rom;
- manuali e dizionari;
- navigazione su Internet;
- laboratori;
- palestra;
- lavagna luminosa;
- videoregistratore;
- proiettore di diapositive;
- videocamera;
- macchina fotografica;
- fotoriproduttore;
- videoproiettore.

MODULI MULTIDISCIPLINARI			
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore
TEMA PROPOSTO	DISCIPLINE	CONTENUTI	TEMPI in ore

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Tramite le verifiche si misurerà il raggiungimento, parziale o completo, degli obiettivi prefissati e, pertanto, dei risultati attesi. Le verifiche dovranno essere di diverse tipologie, in modo da abituare l'allievo alle prove degli Esami di Stato.

Ciascuna disciplina, nel corso dell'anno scolastico, potrà prevedere alcune tra le seguenti tipologie di verifiche:

- prove oggettive strutturate, quali test, risposte V/F, stimolo chiuso/risposta aperta;
- prove semistrutturate, quali interrogazioni, questionari, compiti, relazioni ed esercitazioni, stimolo aperto/risposta aperta.

La valutazione sarà effettuata mediante apposite griglie realizzate da ciascun docente; per le prove semistrutturate; occorrerà valutare, tra l'altro, le abilità metacognitive, quali ad es., la capacità di reperire informazioni, di utilizzare testi e manuali, di ricerca di fonti utili allo svolgimento degli elaborati.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

Durante il corso dell'anno scolastico si effettueranno le seguenti attività:

- attività teatrali;
- attività connesse ai progetti;
- attività sportive;
- visite guidate alle istituzioni locali;
- visite guidate alle istituzioni culturali ;
- stages ;
- viaggi di istruzione.

MODALITA' DI VERIFICA (IN ITINERE) DELLA PROGRAMMAZIONE DEL C.D.C.

Nei successivi consigli di classe si dovrà tenere conto della flessibilità dei piani di lavoro, con particolare riferimento alle scelte modulari (uni e multidisciplinari) e, all'occorrenza, modificare in itinere le strategie educative e didattiche nel caso in cui si dovesse verificare una non aderenza con la realtà oggettiva della classe. In tali casi, il Consiglio interverrà per eventuali modifiche.

BARCELLONA, _____ - I COMPONENTI DEL C.D.C.

Prof.

Prof.

Prof.

Prof.

Prof.

Prof.

Prof.

Prof.

Prof.