



# Liceo Scientifico Medi Barcellona P.G. – a.s. 2003/04

## VALUTAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

Relazione quadrimestrale/finale

Classe

Sez.

Disciplina

Insegnante

Prof.

NUMERO MEDIO DELLE VERIFICHE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	TOTALI
▪ SCRITTE	n.	n.	n.
▪ ORALI/ALTRO (test, quesiti, ecc.)	n.	n.	n.
▪ GRAFICHE/PRATICHE	n.	n.	n.

ORE DI LEZIONE ANNUALI PREVISTE NELL'ANNO SCOLASTICO (ore settimanali x 33)

n.

ORE ASS. COLLETTIVE ALUNNI

n.

n.

n.

INDICATORI RIFERITI ALLA CLASSE - segnare con una ✕ (1 scarse; 2 mediocri; 3 sufficienti; 4 discrete; 5 buone/ottime)	PRIMO QUADRIMESTRE					SECONDO QUADRIMESTRE				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>CONOSCENZE (sapere)</b> - Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche										
<b>COMPETENZE (saper fare)</b> - Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare										
<b>CAPACITÀ (saper essere)</b> - Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive										

Programma svolto (secondo quanto preventivato). N.B. In allegato (giugno '04): programma finale dei contenuti svolti e firmato da 2 allievi	PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no
Alunni che hanno effettuato un numero di verifiche inferiori alla media della classe e motivazioni (es. motivi di salute, frequenza irregolare, tardiva iscrizione, ecc.)				
Metodologie adottate	<input type="checkbox"/> lezione frontale		<input type="checkbox"/> lezione aperta	
	<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo		<input type="checkbox"/> attività di ricerca e di indagine	
	<input type="checkbox"/> dimostrazioni pratiche/operative		<input type="checkbox"/> attività di rafforzamento in itinere	
	<input type="checkbox"/> problem-solving		<input type="checkbox"/>	

### DA COMPILARE A FINE ANNO SCOLASTICO

Se il programma finale non coincide con quanto programmato ad inizio a.s., specificare **sommariamente** quali contenuti non sono stati svolti

Elenco nominativo degli alunni con Debito Formativo relativo all'a.s. precedente e **saldato** nel corrente a.s.

Elenco nominativo degli alunni con Debito Formativo relativo all'a.s. precedente, **non saldato** nel corrente a.s.

L'Insegnante Prof. \_\_\_\_\_