

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. MEDI”
VIA S. VITO
Barcellona P.G. (ME)
Tel. Fax. 090/9761268

1. IL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA

“è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curriculare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia” (art. 3 dello Schema di Regolamento sull’Autonomia del 25/02/1999).

Le istituzioni scolastiche “nel rispetto della libertà d’insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema...concretizzano gli obiettivi nazionali in percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere alla crescita educativa di tutti gli alunni, riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo” **(art. 4).**

La Scuola “esercita l’autonomia di ricerca” sperimentazione e sviluppo, tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale, economico delle realtà locali” **(artt. 6, 7)**

In riferimento alle indicazioni contenute nello Schema di Regolamento sull’autonomia del 25/02/99 e ai principi che lo hanno ispirato, il Liceo Scientifico Statale “**E. Medi**” intende proporre un Piano dell’Offerta Formativa fondato sull’analisi reale dei bisogni e delle attese della propria utenza scolastica, in sintonia con le risorse e le istanze presenti nel territorio di riferimento.

Il P.O.F. è indirizzato a:

⇒ Famiglie e Studenti

⇒ Docenti

⇒ Comunità Locale

Nel P.O.F. si esplicita e si esercita l’autonomia scolastica che è garanzia di:

⇒ Autonomia Didattica

⇒ Autonomia Organizzativa

⇒ Autonomia di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**SCUOLA MEDIA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
LICEO SCIENTIFICO "E. MEDI "
VIA S. VITO
CAP 98051 BARCELLONA P.G.**

**DATI DELLA SCUOLA
ANNO SCOLASTICO 2002/2003
NUMERO ALLIEVI : 850
NUMERO CLASSI : 33
NUMERO CORSI : 6 (A, B, C, D, E, F,) + N° 3 CLASSE COLLATERALI
(1° - 2° - 3°G)**

**CORSI ORDINARI : classi: IIC-IIIC -IVC - VC
classi IIIA - IVA - VA
classi IVF - VF**

**CORSI SPERIMENTALI : PROGETTO BROCCA AD INDIRIZZO
LINGUISTICO (corso B) ;**

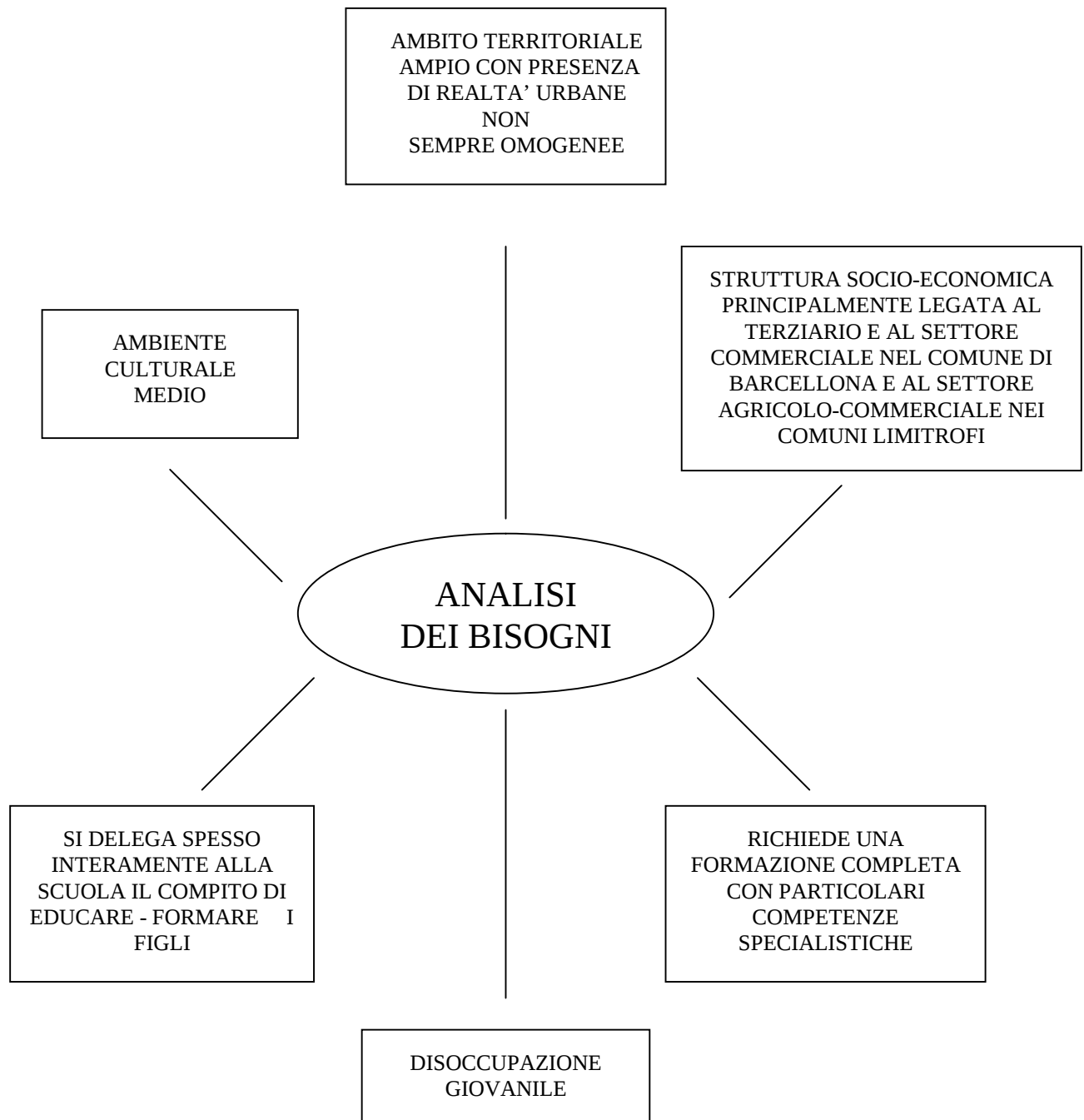
**P.N.I. PIANO NAZIONALE DI INFORMATICA (CORSO D, CORSO E, IC,IA
IIA, IF, IIF, IIIF, IG, IIG, IIIG.)**

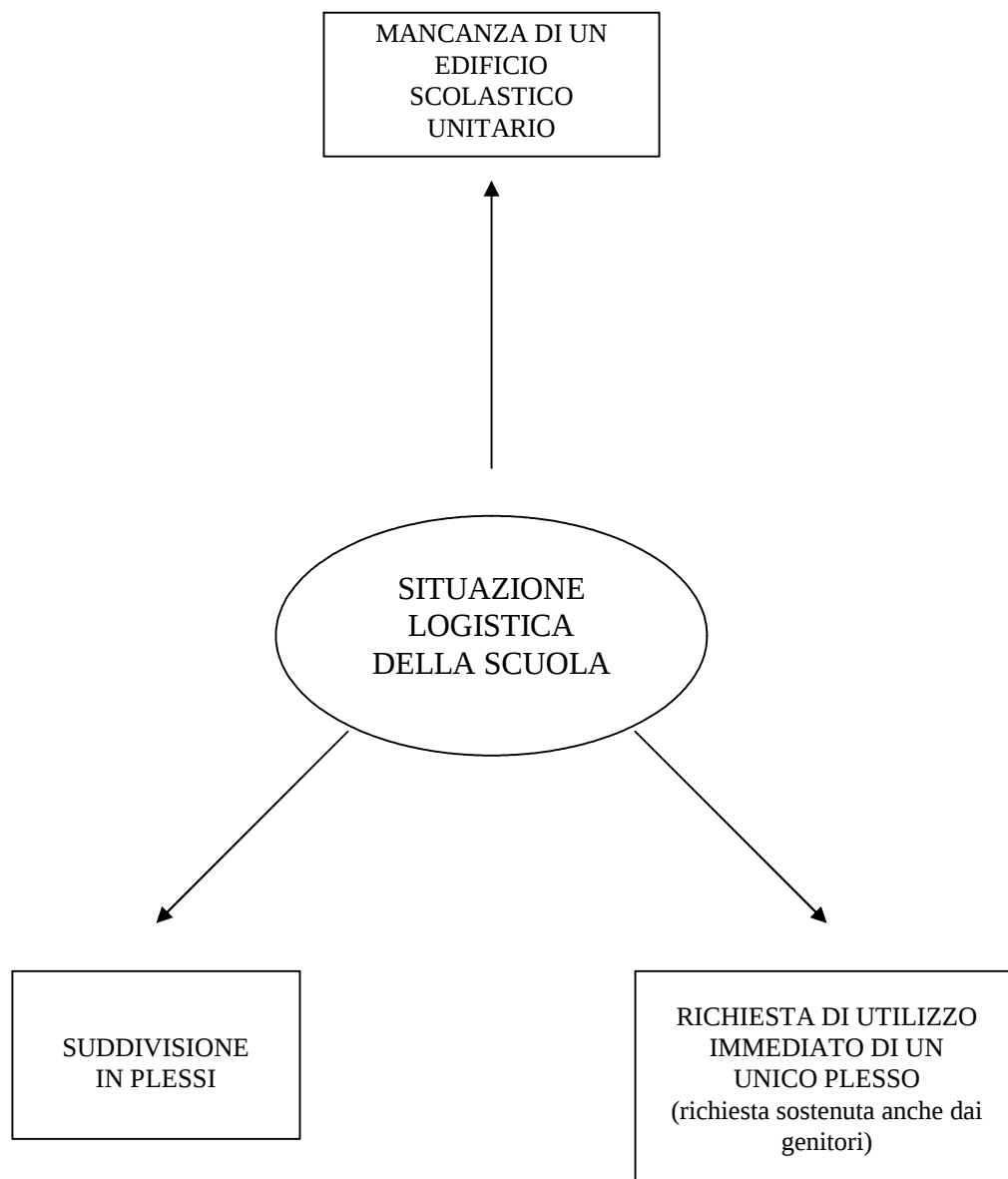
LINGUE :

- **INGLESE : TUTTE LE CLASSI**
- **FRANCESE : 4D, 5A (DIFFERENZIAZIONE LINGUA)**
- **TEDESCO : PROGETTO BROCCA AD INDIRIZZO LINGUISTICO**

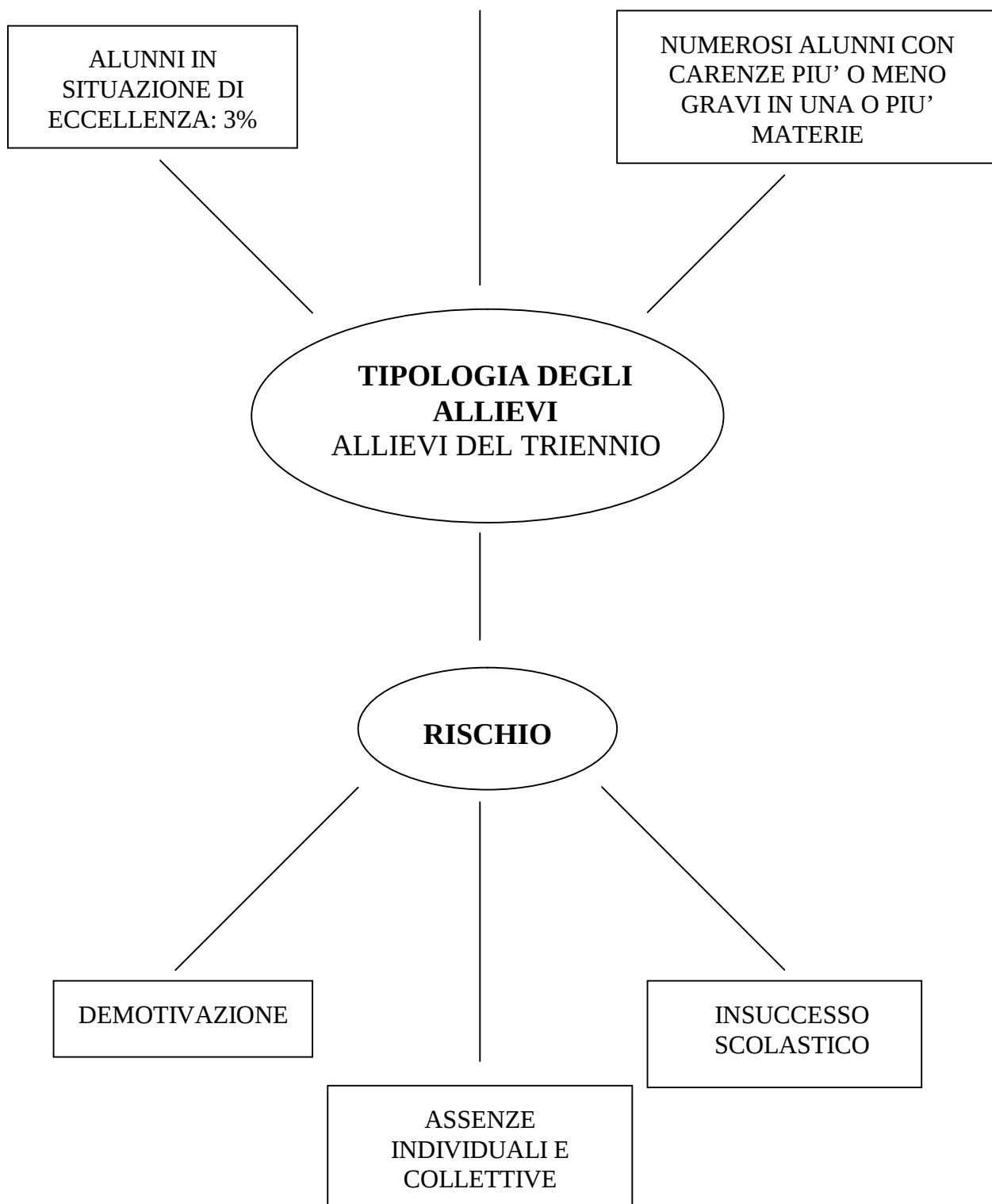
**NUMERO DOCENTI : 69
NUMERO PERSONALE ATA : 32**

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO, CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA





MAGGIORE FIDUCIA
NELLE PROPRIE
CAPACITA', MA SFIDUCIA
NEL SISTEMA



FISIONOMIA DELL'ISTITUTO SCELTE FORMATIVE

- La scuola intende sviluppare percorsi didattici pluridirezionali che abbiano come scopo la conoscenza del territorio e che possano contribuire allo sviluppo di competenze professionali in campo turistico, scientifico, artistico e culturale.
- La scuola intende contribuire alla professionalizzazione degli alunni e del personale ATA in campo informatico sia con la partecipazione a corsi professionali regionali (ENaip) sia con la sperimentazione PNI, dei docenti con corsi di aggiornamento e con la formazione permanente.
- La scuola attraverso la sperimentazione progetto Brocca ad indirizzo linguistico intende sviluppare competenze specialistiche per facilitare un eventuale inserimento anche nel mercato europeo.
- La scuola organizzerà una simulazione aziendale con un'industria del territorio all'interno di un progetto Comenius e stages per gli alunni del biennio e un progetto sulla industrializzazione della Sicilia (finanziamento POR).
- La scuola svilupperà un progetto di educazione permanente.
- La scuola organizzerà un corso post-diploma.
- La scuola collaborerà con l'Università per il tutoraggio dei tirocinanti del corso di specializzazione post-laurea e con la facoltà di Ingegneria per un corso di azzeramento per l'ammissione alla Facoltà.
- La scuola organizzerà per gli alunni del biennio un progetto di orientamento e autorientamento, per il triennio un progetto di orientamento al mondo del lavoro e alle facoltà universitarie anche attraverso stage in azienda.

SCELTE CURRICOLARI (legge 15/03/1997 art.2 comma 2)

Per favorire la conoscenza di linguaggi specialistici e competenze spendibili in campo professionale la scuola ha operato le seguenti scelte curriculari .

- Nei corsi ad indirizzo tradizionale la cattedra dei docenti di matematica e fisica (di 17 ore settimanali) si articolerà in 18 ore settimanali; così nelle classi terze le ore di fisica (2) passeranno a 3.
- Nelle classi 2° nelle ore di Scienze sarà introdotta l'Educazione Alimentare.

RISORSE INTERNE ED ESTERNE ALLA SCUOLA

RISORSE INTERNE

Risorse umane e professionali

I docenti del Liceo Scientifico “ E. MEDI “ presentano delle caratteristiche professionali eterogenee , capaci di sviluppare qualunque tipo di progetto letterario - scientifico supportato anche dai nuovi mezzi informatici che la tecnologia mette a disposizione della didattica .

RISCHIO

- Difficoltà di comunicazione dovuta principalmente alla mancanza di un edificio unico
- Difficoltà di coinvolgimento nel processo elaborativo , realizzativo e valutativo

RISORSE MATERIALI

L'Istituto è fornito di n.2 laboratori di fisica, laboratorio di chimica, n.5 aule di informatica, biblioteca, locali adibiti a palestra con uso di due campi esterni di calcetto, pallavolo e pallacanestro, n.3 aule di proiezione.

RISORSE ESTERNE

Disponibilità di operatori ed esperti sulla base di accordi di programma, protocolli di intesa, convenzioni e contratti.

Esperti per il progetto Comenius AZ1 (simulazione aziendale)

Esperti stages aziendali ed in agenzie turistiche.

Docenti Università di Messina per l'orientamento.

Esperti per l'orientamento.

Esperti ESA.

Esperti ENAIP.

Esperti in settori diversi.

OPPORTUNITA' FORMATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO

Provengono in gran parte dalle associazioni di volontariato e dalla Provincia Regionale Siciliana, ma con poche opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

FONDI E RISORSE ECONOMICO-FINANZIARIE MESSE A DISPOSIZIONE DA TERZI.

Si farà richiesta alle banche.

Si farà richiesta di finanziamenti regionali, comunali, provinciali, Unione Europea.

SISTEMI INFORMATIVI E DI COMUNICAZIONE DEL TERRITORIO A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA.

Sono offerti da: Biblioteca Comunale di Barcellona P.G. sufficientemente attrezzata di mezzi multimediali; Sportello Giovani presso Palazzo Comunale, Comune di Barcellona P.G. sportello orientamento, Università di Messina.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

FINALITA'

Considerando la realtà sociale e scolastica di Barcellona, tenendo conto della continua evoluzione del contesto economico e politico-europeo, la scuola mira a favorire il successo formativo dell'individuo che realizzerà nell'iter universitario e nel LAVORO la sua identità di UOMO e CITTADINO EUROPEO.

A tal scopo si propongono le seguenti finalità:

- 1. Valorizzazione della persona: sviluppo armonico della personalità; educazione ad un atteggiamento equilibrato ed autonomo nel rispetto degli altri; capacità di investire nell'istruzione.**
- 2. Socializzazione e solidarietà: conoscenza ed accettazione dei ruoli sociali, della legalità e maturazione di atteggiamenti attivi di collaborazione, spirito di tolleranza e accettazione del diverso.**
- 3. Formazione di una coscienza europea e di una mentalità multiculturale, finalizzata all'affermazione dei principi di tolleranza, di accettazione e di solidarietà sociale.**
- 4. Senso di appartenenza: capacità di intendere il valore della propria cultura.**
- 5. Orientamento: conoscenza della realtà sociale per individuare problemi e bisogni; capacità di stabilire un rapporto positivo fra le proprie attitudini e la realtà in cui si è inseriti; capacità di scelte mature e responsabili.**

OBIETTIVI GENERALI

- Acquisire quelle capacità, abilità e competenze consone alla propria personalità e spendibili nell'iter universitario e in campo professionale.**
- Migliorare la qualità dell'istruzione al fine di potenziare i saperi essenziali: saper essere (interessi, motivazioni, propensioni, disponibilità); saper fare cioè promuovere le capacità cognitive, linguistiche, sociali, estetiche; sapere cioè**

acquisizione di conoscenze (nuclei concettuali fondanti, strutture delle discipline).

- Promuovere il rinnovamento delle impostazioni metodologiche al fine di garantire il successo formativo, cioè il pieno sviluppo della persona umana, migliorando l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.
- Favorire un rapporto tra scuola e territorio tramite la collaborazione di soggetti esterni qualificati ed agenzie educative per l'arricchimento socio-culturale degli allievi.

BIENNIO

FINALITA' :

- Prevenire la dispersione scolastica (attraverso corsi di azzeramento, sportello didattico, corsi integrativi)
- Riorientamento (incontri con gli esperti)
- Avvio ad una formazione professionale (stage aziendali)

	Obiettivi educativi generali	Obiettivi didattici generali
1 anno	· Capacità di instaurare corrette relazioni con i compagni e gli insegnanti. · Collaborare nel gruppo, in aula, nei laboratori. · Rispetto dei beni individuali e collettivi. · Sviluppo di una coscienza europea. · Educazione all'orientamento · Educazione interculturale	· Potenziamento o recupero delle abilità di base (capacità di ascolto, di lettura, di comprensione, comunicazione e calcolo). · Analisi guidata del testo e conoscenza dei processi comunicativi. · Sviluppo delle capacità logico-operative. · Impostazione di un metodo di studio. · Conoscenza delle altre culture in rapporto con la propria per uno sviluppo di una coscienza europea.
2 anno	· Educazione alla convivenza civile e democratica. · Conoscenza e rispetto consapevole delle regole. · Sviluppo di una coscienza europea. · Ripianificare il proprio percorso verso il futuro confermandolo o modificandolo in modo più soddisfacente. · Educazione interculturale.	· Sviluppo della capacità di analisi. · Uso di un linguaggio corretto ed il più possibile specifico. · Acquisizione di un metodo di studio razionale. · Avvio alla capacità di astrazione logica. · Conoscenza delle altre culture in rapporto con la propria per uno sviluppo di una coscienza europea.

TRIENNIO

FINALITA'

- **Motivare e responsabilizzare l'alunno (attraverso corsi di orientamento).**
- **Fornire conoscenze informatiche anche specialistiche (sperimentazione PNI e corsi integrati).**
- **Favorire la conoscenza delle lingue straniere (sperimentazione Brocca).**
- **Fornire competenze professionali per un più facile inserimento nel mondo del lavoro (progetti extracurricolari e stage aziendali).**

	Obiettivi educativi generali	Obiettivi didattici generali
3 anno	• Collaborazione attiva in tutte le attività scolastiche e parascolastiche. • Comprensione del senso del dovere come necessità pratica e morale. • Potenziamento di una coscienza europea. • Educazione interculturale. • Sviluppo di una capacità autonoma per un proprio progetto di vita.	• Sviluppo delle capacità di sintesi ed intuizione. • Organizzazione autonoma dello studio e capacità di autovalutazione. • Sviluppo della capacità di astrazione e problematismo. • Formazione di una mentalità scientifica. • Potenziamento di una coscienza europea attraverso la partecipazione a progetti europei ed attività in lingua.
4 anno	• Partecipazione cosciente alle attività scolastiche e parascolastiche. • Capacità di valutare atteggiamenti e scelte comprendendone le motivazioni. • Potenziamento di una coscienza europea. • Educazione interculturale. • Sviluppo di una capacità autonoma per un proprio progetto di vita.	• Potenziamento delle capacità di analisi, di sintesi e sviluppo del senso critico. • Capacità di usare metodi, strumenti, e modelli in situazioni diverse. • Autonomia nello studio e nelle idee. • Potenziamento di una coscienza europea attraverso la partecipazione a progetti europei ed attività in lingua.
5 anno	• Maturazione della personalità ed autovalutazione. • Capacità di accettare le conseguenze delle proprie scelte e di assumersi le proprie responsabilità. • Potenziamento di una coscienza europea. • Educazione interculturale. • Sviluppo di una capacità autonoma per un proprio progetto di vita.	• Potenziamento di abilità espressive complesse. • Capacità di collegamenti disciplinare ed interdisciplinari. • Autonomia nello studio e nelle idee. • Potenziamento di una coscienza europea attraverso la partecipazione a progetti europei ed attività in lingua.

Il Collegio dei Docenti per la stesura della programmazione educativa e didattica stabilisce di adottare il seguente modello:

- **Accoglienza**
- **Analisi della situazione di partenza della classe**
- **Ambiente familiare**
- **Situazione del quartiere di appartenenza**
- **Alunno (caratteristiche, esperienze, storia, capacità relazionale, pre-requisiti, attitudini, interessi, motivazioni).**

Individuazione e definizione degli obiettivi

- **Obiettivi didattico - educativi (determinare gli obiettivi psichici; la sfera valoriale; inserimento del giovane nel contesto sociale; ecc.)**
- **Obiettivi didattico-cognitivi (comprensione, conoscenza, applicazione, analisi, sintesi, ecc.)**

Contenuti (l'itinerario didattico ed il percorso formativo devono rispettare le crescenti difficoltà delle discipline, i tempi diversi, i personali modi di apprendimento)

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO

- **Corresponsabilizzazione degli alunni al processo educativo mediante l'esplicazione degli obiettivi e dei risultati.**
- **Metodo induttivo sperimentale**
- **Metodo logico deduttivo**
- **Problem solving**
- **Interdisciplinarietà**

- **Strumenti e mezzi: Libri di testo, vocabolari, carte geografiche ed atlanti, riviste e quotidiani, libri della biblioteca, materiale tecnico-scientifico, mezzi audiovisivi, computer, attrezzature ginniche, viaggi di istruzione, visite guidate, partecipazione a vari generi di spettacolo, attività integrative e di apprendimento extra scolastiche, attività di sostegno.**
- **Le verifiche frequenti e finalizzate agli obiettivi saranno effettuate attraverso letture, esercitazioni orali e scritte, questionari, prove oggettive, interrogazioni, colloqui, controlli di lavori assegnati, ricerche collettive ed individuali, compiti in classe e serviranno ad evidenziare il grado di apprendimento conseguito in modo da programmare opportuni interventi di recupero o di sostegno.**
- **Attività integrative di sostegno**
Individuate le difficoltà principali incontrate dall'allievo si cercherà di rimuoverne la cause promuovendo:
- **Per le classi prime: attività antidispersione indirizzate a gruppi di alunni e finalizzate al miglioramento delle abilità di base ed alla definizione del metodo di studio.**
- **Per le classi 2, 3 e 4: attività di recupero finalizzate al superamento di eventuali lacune nell'ambito del monte ore assegnato dal Consiglio di classe a ciascun docente;**
- **Per le classi quinte: attività di approfondimento.**

MODULI PASSERELLA PER IL RIORIENTAMENTO

Per gli studenti che in corso dell'anno scolastico 2002/2003 manifestano il bisogno di un riorientamento saranno strutturati e applicati “moduli – passerella” idonei ad assicurare continuità formativa fra l'indirizzo di uscita e l'indirizzo di ingresso. A tal scopo saranno effettuati interventi compensativi per le discipline specifiche del nuovo indirizzo con il supporto di un insegnante “tutor” in grado di orientare relativamente alle nuove esigenze di studio.

VALUTAZIONE

Per la valutazione sia formativa sia sommativa si farà anche uso di schede di valutazione con parametri di riferimento, criteri, indicatori, descrittori e livelli e si terrà conto del livello di partenza, delle capacità di ciascun allievo, del comportamento, dell'impegno, della frequenza, della conoscenza dei contenuti propri delle singole discipline, del metodo di studio, della competenza nella comprensione e nell'uso di linguaggi specifici e dei progressi compiuti sempre in relazione agli obiettivi prefissati nella programmazione.

OPPORTUNITA' EDUCATIVE E PERCORSI DIDATTICI SCELTI PER MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

Continuità fra ordini di scuola:

- Raccordo tra scuola media di I° e II° grado
- Progetto corso di azzeramento per il biennio.
- Sportello didattico.
- Progetto orientamento (Biennio)
- Progetto orientamento (Triennio)

AREA LINGUISTICO – ESPRESSIVA DELLA COMUNICAZIONE

- Invito alla lettura ed incontro con l'autore.
- Incontro dibattito con esponenti del mondo culturale nazionale e locale.
- Progetto teatro.
- Progetto lingua classi 1°.
- Laboratorio di informatica e telematica.

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICO-ARTISTICA

- Olimpiadi di matematica, fisica e chimica.
- Progetto: la rete ecologica.
- Progetto Sicilia: la terra di vulcani.
- Progetto conservazione dei beni culturali.
- Progetto analisi della letteratura e dell'arte del territorio.
- Progetto educazione alimentare (ESA di Barcellona P.G.)
- Collaborazione con l'ESA per stages biotecnologici.
- Laboratorio musicale e coro polifonico.

AREA DEL LINGUAGGIO CORPOREO

- Progetto di educazione fisica (gruppo sportivo).
- Partecipazione ai giochi studenteschi.

AREA DELLE RELAZIONI (interpersonali, tra nazioni, tra uomo ed ambiente, tra culture ed etnie diverse)

- Rapporti con il volontariato per la formazione di una coscienza solidale.
- Progetti in collaborazione con la Confindustria di Messina,
- Progetti europei programma Socrates.
- Progetto industrializzazione della Sicilia e gemellaggio con una scuola di Tunisi.
- Progetti lingua Comenius (programma Socrates)
- Scambio culturale con Salisburgo.
- Progetto lingua 2000.
- Accoglienza partners stranieri – progetto Comenius.
- Gemellaggio con l'Accademia pedagogica di Klagenfurt.
- Progetto educazione all'imprenditorialità.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE INDIVIDUALE ED ALL'AMBIENTE

- Progetto CIC
- Progetto studenti e studentesse
- Progetto famiglia
- Progetto Scuola sicura.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- Incontro con personalità del mondo del giornalismo e della magistratura.
- Progetto antimafia.

PROGETTI APERTI AL TERRITORIO

- **Corso di azzeramento per accesso alla scuola superiore e ad alcuni corsi di laurea.**
- **Corsi per genitori e alunni sui problemi dell'età evolutiva.**
- **Corso post diploma: Tecnico di scavo paleontologico e archeologico.**
- **Corsi ENAIP.**

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- **Stages linguistici in Europa.**
- **visite di istruzione in Europa.**
- **visite di istruzione in città d'arte italiane.**
- **visite di istruzione nell'hinterland**
- **visite alle aziende locali.**
- **visita al laboratorio di fisica nucleare di Catania**
- **visita all'Istituto Sismico di Acireale**
- **visita al centro astrofisico e vulcanologico dell'Etna**
- **visita Istituto Nucleare Gran Sasso.**

PARTECIPAZIONE A VARI GENERI DI SPETTACOLO

- **Spettacoli teatrali in lingua francese ed inglese**
- **Spettacoli teatrali previsti dalla stagione teatrale "Teatro Vittorio Emanuele" – Messina**
- **Partecipazione a spettacoli teatrali realizzati da compagnie locali.**
- **Visione di film**

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NEI PROGETTI

- **Progetto lettura ed incontro con l'autore.**
- **Progetto teatro.**
- **Corso di telematica ed informatica.**
- **Laboratorio musicale.**

AREA DELLA FORMAZIONE

FORMAZIONE ALUNNI

- **Progetto educazione all'imprenditorialità.**
- **Progetto orientamento biennio.**
- **Progetto orientamento triennio.**

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI

- **Corso sulla comunicazione efficace per docenti**

- Corso di Informatica per docenti di matematica, fisica e lingua.
- Aggiornamento sulla riforma degli esami di stato: II prova (matematica)

FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: LE FUNZIONI – OBIETTIVO (C.C.N.L. COMPARTO SCUOLA 1998/2001, ART.28)

In base al numero degli alunni la scuola si avvale di quattro funzioni obiettivo.

Funzione obiettivo

AREA 1

Gestione del piano dell'offerta formativa:

- Coordinamento delle attività del piano
- Coordinamento della progettazione curricolare
- Valutazione delle attività del piano

Funzione obiettivo

AREA 2

Sostegno al lavoro dei docenti

- Analisi dei bisogni formativi e gestione del piano di formazione e aggiornamento
- Accoglienza dei nuovi docenti.
- Produzione dei materiali didattici.
- Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca.
- Cura della documentazione educativa.
- Coordinamento nella scuola della attività di tutoraggio connessa alla formazione universitaria dei docenti.

Funzione obiettivo

AREA 3

Interventi e servizi per studenti.

- Coordinamento delle attività extracurricolari.
- Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio.
- Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero.

Funzione obiettivo

AREA 4

Realizzazione di progetti formativi di intesa con enti ed istituzioni esterni alle scuole.

- Coordinamento dei rapporti con enti pubblici o aziende anche per la realizzazione di stages formativi.
- Coordinamento delle attività di scuola-lavoro e stages formativi.

- **Coordinamento delle attività per la formazione professionale.**

L'orario scolastico inizia alle ore 8.15 e ha termine per la sesta ora alle ore 13,40, per la quinta ora alle ore 12.50, per la quarta ora alle ore 12.00.

Il Dirigente scolastico Preside Mirella Genovese riceve dalle ore 11,30 alle ore 12,30.

La Segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni dalle ore 11.30 alle ore 12,30.

La Scuola rimane aperta nelle ore pomeridiane per attività integrative e extracurricolari.

Il calendario di ricevimento per le attività inerenti a “sportello giovani” sarà affisso all'albo della scuola,

Rapporti con i genitori.

- 1. Ogni bimestre sarà effettuato un incontro pomeridiano scuola-famiglia.**
- 2. Gli insegnanti ricevono individualmente i genitori nelle ore antimeridiane secondo un calendario affisso all'albo del Liceo.**

Valutazione del POF

Le attività del POF saranno valutate sia qualitativamente che quantitativamente attraverso incontri con genitori e studenti e attraverso monitoraggi rivolti a genitori, studenti e docenti con scansioni quadrimestrali.

Il piano dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2002/2003 è stato deliberato dal Collegio dei docenti all'unanimità nella seduta del

Barcellona P.G.

**Il Dirigente Scolastico
Mirella Genovese**

